

EVENTOS DE DIVULGACIÓN 2021

Conferencia de prensa (1)

Infectómica y Patogénesis Molecular

Ana Lorena Gutiérrez Escolano.

1. Conferencia de prensa. Los coronavirus. *Canal del Congreso. Cámara de Diputados. Agencia multimex.*

Conferencias (90)

Infectómica y Patogénesis Molecular

Ana Lorena Gutiérrez Escolano.

1. Participación continua mediante presentaciones para la divulgación de SARS-CoV-2 y covid 19. *Facebook Live. Sociedad Mexicana de Virología*
2. Origen del SARS-CoV-2. *Sociedad Química de México*
3. Seminario del Programa transdisciplinario Cinvestav. *Cinvestav*
4. Biología del virus SARS-CoV-2 y sus implicaciones en la pandemia actual Seminario. *UNAM Facultad de Medicina e Instituto de Fisiología Celular.*
5. Biología del SARS-CoV-2 y su utilidad en el desarrollo de una vacuna. *Sanofi.*
6. Universidad Anáhuac. *Cinvestav*

Fidel de la Cruz Hernández Hernández.

7. Conferencia en línea. El papel de la ciencia en el mundo postpandemia COVID19. *Universidad Simón Bolívar*
8. Conferencia en línea. Grana Cochinilla, avances científicos. *Universidad Simón Bolívar*
9. Conferencia en línea: Hablemos de la cochinilla del nopal. *Universidad Simón Bolívar*
10. Conferencia en línea: Paludismo 2020: una vista a vuelo de mosquito. *Universidad Simón Bolívar*

Rosa María del Ángel Núñez de Cáceres.

11. ¿Cómo se preparan las vacunas contra el covid-19?. *Planetario Playa del Carmen*
12. Evolución y Expectativas de las vacunas. *Difusión de DACS*

Unidad de Genómica Avanzada**Octavio Martínez de la Vega.**

13. Curso Introductorio de R como herramienta estadística. *Departamento de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (DICTUS) de la Universidad de Sonora : 2020.*

Plisson F.

14. Engineering proteins with machine learning algorithms. *Instituto Politecnico Nacional (IPN-UPIIG)*
15. Computer-aided discovery and design of antimicrobial peptides. *Reunión virtual de la red CYTED*
16. Designing peptides with artificial intelligence. *Grupo del Dr. Armando Hernández, Instituto de Química, UNAM*

Unidad Irapuato – Ingeniería Genética**Luis José Delaye Arredondo.**

17. ¿Tiene el coronavirus SARS-CoV-2 un origen natural?. *YouTube*

Unidad Mérida – Ecología Humana**Daniel Robledo y Julia Fraga.**

18. Sargazo: Dinámica y afectación de las arribazones en el Caribe mexicano. Documental científico de 27 minutos (Este documental está en proceso de registro de Indautor)

Unidad Coapa – Investigaciones Educativas**Alicia Civera.**

19. Diálogo con la investigadora Alicia Civera. El valor y la densidad histórica de la Institución Normal Rural, *Universidad Campesina Indígena en Red (UCIRED)*

20. Conferencia magistral virtual: La educación rural en América Latina en la primera mitad del siglo XX. *Canal Centro Educación y Cultura Americana, Chile*

Alma Maldonado Maldonado.

21. Participación en el foro The equity implications of Covid-19 for tertiary education. *COREHEG Clinics. Education Global Practice. The World Bank Group.*

Antonia Candela.

22. Conversatorio Pandemia, Ciudadanía y formación docente. Videoconferencia. *Facebooklive Benemérita Escuela Nacional de Maestros*

23. Riesgos de la práctica educativa en la pandemia. Videoconferencia. *Facebooklive Sección 9 democrática Snte- Cnte*

David Block Sevilla.

24. Conferencia Inaugural Cambios curriculares en la enseñanza de las matemáticas, en primaria, en México 1960-1993. El caso de la enseñanza del número natural. *Canal MatEduMat*

Elsie Rockwell.

25. Panelista en la mesa inaugural, ¿Reinventar la escuela? Reivindicar la escuela. *Canal Ministerio de Educación Argentina*

26. Conferencia con Julieta Briseño: El dilema de las lenguas y el currículum en las escuelas bilingües indígenas, Universidad Pedagógica Nacional. SEP-UPN- FPEI. *Canal Seminario Formación de Profesionales Indígenas.*

27. Panelista con Melissa Elizondo en el Foro Narrar la escuela: el cine y la etnografía. *Canal Mochila para los cuadernos*

28. Panelista en Seminario virtual, con Tatiana Mendoza. ¿Cuántos cuadros caben?: estrategias para aplicar la metodología multigrado en matemáticas. *Canal Proyecto CREER, Perú*

29. Conferencia magistral de clausura: Fronteras territoriales y culturales: viejas y nuevas dinámicas. *Facebook Clacso Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*

Eugenia Roldán Vera.

30. Mesa de diálogo virtual Aprende en casa II. Desde la investigación Educativa. Miradas Históricas, Etnográficas y de Género. *UNAM: Escuela Nacional de Estudios Superiores, Laboratorio de Estudios Sociales Aplicados.*

Germán Álvarez Mendiola.

-
31. Conferencia Magistral Problemas actuales de la investigación educativa. Producción y distribución de conocimientos, formación de nuevos investigadores y perspectivas frente a los impactos de la pandemia. *Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México*
 32. Conferencia Difusión y vinculación universitaria. Cambios emergentes tras la pandemia. *Universidad Nacional Autónoma de México.*
 33. Conferencia El sector privado en la LGES. *Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).*
 34. Conferencia Magistral Investigación educativa. Incertidumbre y construcción de esperanza. *U. Iberoamericana León.*
 35. Conferencia virtual La investigación educativa en México. *Universidad Veracruzana.*

Inés Dussel.

36. Webinar: Reflexiones sobre los cambios y continuidades de lo escolar en el contexto de la emergencia, OEI y Universidad del Salvador (Argentina)
37. Conferencia. Lecciones de la pandemia sobre lo escolar. Fundación Telefónica, IE University, Fundación Santillana y South Summit. España
38. Pedagogías pandémicas. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.
39. Conferencia: Investigar la escuela en tiempos de pandemia, Doctorado en Educación, Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales, Chile,
40. Conferencia: Escolas e tecnologias na pandemia. Ciclo Utopias e distopias na educação nos tempos da pandemia. Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas- CAPES
41. Conferencia Inaugural: La biblioteca escolar frente a los retos del 2020. Encontró bibliotecas escolares de Galicia 2020 na rede, Xunta de Galicia.
42. Conferencia. Diálogos Pedagógicos. Educación digital: Desafíos y oportunidades en pandemia. Secretaría de Educación del Edo. de Michoacán,
43. Participación: Quince años de intercambio académico: Encuentros de Análisis político de Discurso. *Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación (PAPDI)*
44. Masterclass Internacional: As telas nas pedagogias da pandemia, *Universo Produção*
45. Foro Virtual: Expectativas y posibilidades de la educación a distancia en Educación Media Superior. *Canal Mejoredu*

-
46. Conferencia: La escuela, pandemia y después. Reflexiones sobre pedagogías y tecnologías en contextos excepcionales. Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología de Almirante Brown, Argentina
 47. Participación en el Panel: Futuribles. Escenarios Escolares Pospandemia. Universidad del Salvador. Argentina
 48. Participación grabada en la Semana Federal de la Formación Docente para el retorno a clases presenciales en los niveles obligatorios y en los institutos superiores, organizada por el Instituto Nacional de Formación Docente, Argentina
 49. La escuela como máquina de educar. Nuevas lecturas de un viejo problema. (UBACYT), Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires
 50. Foro virtual Docencia no presencial de emergencia: lecciones aprendidas, COMIE
 51. Ponente en el Dialogo Pedagogías y pandemias: ¿Quo Vadis?, Webinar Pedagogías Viralizadas. Perspectivas educativas de América Latina y el Caribe en y post pandemia. Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional (REDUCAR)
 52. Conversación entre Silvia Serra e Inés Dussel, Universidad Nacional de Rosario, Cátedra de Estudios Sociales del Sur. Argentina
 53. Webinar: La pedagogía que vendrá. Encuentro virtual La escuela que viene, Fundación Santillana, España
 54. Diálogo con Inés Dussel y Flavia Terigi. Mesa panel El desafío político de continuar enseñando con sentido inclusivo. Las prácticas en contextos de distanciamiento. Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), Argentina
 55. Conversatorios en tiempos de coronavirus. Es momento de respaldar la escuela. Conversación entre Jordi Adell e Inés Dussel Blog, Faro Digital, España. *Canal Faro Digital*
 56. Conferencia: La formación docente hoy: entre atender la emergencia y pensar horizontes de futuro. Dirección General de Escuelas, Provincia de Buenos Aires
 57. Conversaciones con Inés Dussel. Isto nao é uma escola oué? Reflexoes sobre o escolar em tempos de pandemia. Facebook Live Associacao Nacional de Pesquisadores da Educacao (ANPEd), Brasil.
 58. Comentarista en el Panel virtual: Experimenting with and rethinking education in the Anthropocene. Comparative and International Education Society 2020, Miami, E.U
 59. Conferencia: Conversatorio La clase en pantuflas. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos (ISEP), Arg.

-
60. Conferencia Educación en tiempos de pandemia: tecnologías y entramados sociales. Feria Internacional del libro de Guadalajara.
 61. Presentación del libro Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica, Buenos Aires.
 62. Conferencia Magistral relacionada al tema: The cultural socialization of children: dispositions, categorizations and reconfigurations. *Ministère de la Culture and the Centre Georges Pompidou, Paris*
 63. Conferencia inaugural: Alegato a favor de la escuela y la pedagogía en tiempos digitales. *Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia*
 64. Panel: Soberanía pedagógica y soberanía tecnológica: límites y desafíos a la política pública. *CLACSO y Ministerio de Educación de Argentina*
 65. Ponente. *Institución libre de Enseñanza. Ciclo La Nueva Educación*
 66. Panel: Educación y Digitalización: los desafíos ante la pandemia. *Universidad Nacional de La Plata.*
 67. Conferencia-taller, Pedagogías, espacios y objetos: reflexiones sobre el giro material en los estudios educativos. *ASEFIE. Asociación Ecuatoriana para el Fomento de la Investigación Educativa*
 68. Webinar ¿Quedará algo de las pedagogías pandémicas? Reflexiones sobre los cambios y continuidades de lo escolar en el contexto de la emergencia. *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Universidad del Salvador*

Irma Fuenlabrada Velázquez.

69. Conferencia Magistral: Espacio, Forma y medida. Modalidad: On line. *Centro de Investigación y Enseñanza de las Matemáticas, Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Michoacán.*
70. Conversatorio: La enseñanza de las matemáticas. *Encuentro virtual.* Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur
71. Conferencia Magistral: Procesos matemáticos en el concepto de número y Análisis de datos. On line. *Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional S.C.*
72. Conferencia: La construcción del número en preescolar ¿cómo debo enseñar y cómo se debe aprender? *Centro Regional de Educación Normal, de la Subdirección de Formación Docente, de la Secretaría de Educación de Guerrero*

Judith Kalman Landman.

-
73. Ponencia online en la mesa Naming the Moment and Movement Building in Australia, Canada, Japan, Mexico and New Zealand. *10th International Conference on Education and Social Justice*
 74. Participación en la sesión La mirada desde la investigación educativa. *Seminario virtual*
 75. Ponencia en el Foro de análisis: La Investigación Educativa en Tiempos del Covid-19. *Foros virtuales del COMIE.*
 76. Conferencia Lectura del mundo y enseñanza con jóvenes y adultos. *Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Chile,*
 77. Ponencia Innovating Pedagogy and Practice in Adult Education: Responding to COVID19. *Universidad de Arizona, Estados Unidos.*
 78. Ponencia Reimagined literacy teaching and learning, and the role of educators. *Online global meeting on Literacy Teaching and Learning in the COVID-19 Crisis and Beyond.*

Laura Cházaro García.

79. Comentarista en el Conversatorio en torno al libro Fantasmas de la ciencia española, de Juan Pimentel (CSIC-Madrid), *Canal CEIICH UNAM*
80. Ponencia. 230 años del Primer Museo Público en México. *Canal CEIICH UNAM*
81. Conferencia Instrumentos e laboratórios de fisiologia e antropometria: las bases para fundar escuelas. II Seminário Internacional do Patrimônio Científico e Ensino de Ciências. *Canal Seminário Patrimônio Científico*

María de Ibarrola.

82. Ponencia La educación media superior y el confinamiento sanitario en México: retos educativos, regreso a clases y perspectiva de transformación educativa. *Foros virtuales del COMIE.*
83. Participación en el webinar Procesos de evaluación y los mercados laborales. *Secretaría de Educación del estado de Tamaulipas.*
84. Ponencia Retos y perspectivas de la vinculación ante la nueva normalidad. *Foro virtual nacional de vinculación SEP, SEMS, UEMSTIs. Veracruz*
85. Ponencia en la mesa Síntesis de principales dilemas, propuestas y desafíos a futuro. *Clausura del ciclo de charlas virtuales del Foro internacional desafíos de la educación para el trabajo 2020, crisis sanitaria, empleo, desigualdades. Flacso, Argentina*

Rosa Nidia Buenfil Burgos.

-
86. Ponencia Lo político, lo afectivo y la subjetivación: hermandad que habita la significación y comparte sus lógicas.

Rosalba Ramírez García.

87. Foro virtual La educación superior ante el Covid-19 y el confinamiento sanitario en México. *Ciclo de foros virtuales organizados por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).*
88. Seminario virtual: Aspiraciones de jóvenes universitarios en contextos de desigualdad. *Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM*

Sylvie Didou Aupetit.

89. Videoconferencia Internacionalización de la Educación Superior y re-nacionalización en tiempos de pandemia. UNIMINUTO y Universidad Cooperativa de Colombia.
90. Videoconferencia Ciencia, cooperación internacional y globalización de las disciplinas académicas en México, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa y Adela II-Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología (Red MIFA).

Entrevistas (53)

Infectómica y Patogénesis Molecular

Abigail Betanzos Fernández.

1. Entrevista para el programa "Quiero ser científica". *Programa Ciudadana 660 AM 107.9 HD. Instituto Mexicano de la Radio*
2. Entrevista para el programa de televisión "Vindictas". *Programa "Esther Orozco, científica que coordina el desarrollo de la vacuna contra COVID-19 en México". TV UNAM :*
3. Entrevista para "Gen Z Explica". Programa "Ciencia y Pandemia". *UNAM, FES Acatlán*
4. Entrevista para el artículo "Celebra Departamento de Infecctómica y Patogénesis Molecular su 30 aniversario". *Conexión Cinvestav*

Ana Lorena Gutiérrez Escolano.

5. Entrevista. *Once TV: 1: En la entrevista con Javier Solórzano, Canal Once.*
6. Entrevista sobre Coronavirus. *Javier Solórzano, El Heraldo media group, televisión.*

Esther Orozco.

7. Podría México tener su propia vacuna antiCovid en primavera de 2021. *Excelsior*
8. Entrevista. En Así El Weso. *W Radio*
9. Entrevista: Con la vacuna contra Covid-19, México afianza su liderazgo. *Revista Consideraciones*
10. Entrevista: La vacuna contra el covid-19 debe ser un asunto de tecnología, no de carrera política. *Periódico CNN*
11. Entrevista con Carmen Aristegui: El papel de México en el desarrollo de una vacuna contra el covid-19. *Periódico CNN*
12. Entrevista con Yanet Aguilar Sosa: México busca recursos para crear vacuna contra Covid-19. *Universal*
13. Entrevista con Martha Delgado: México presenta cuatro proyectos para desarrollar vacuna contra Covid-19. *El Subcaliforniano*
14. Entrevista: El Equipo Mexicano de Investigadores es uno de los mejores del planeta para generar una vacuna contra el COVID-19. *El Financiero Bloomberg*
15. Entrevista con Anahí Caldú Primo: "Esther Orozco, científica que coordina el desarrollo de la vacuna contra COVID-19 en México.". *Entrevista en TVUNAM.*
16. Entrevista por Viridiana Mendoza Escamilla: "¿Por qué los mexicanos están lejos de la ciencia?". *Entrevista en Forbes México.*
17. Entrevista: Presentación virtual de Desarrollos Mexicanos de Vacunas Participantes en la Convocatoria de la Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias (CEPI). *En SRE*
18. Entrevista: Orozco: vacuna contra el Covid podría estar en los primeros meses de 2021. *Expansión Política*
19. Entrevista: "Los 300 líderes más influyentes de México: Esther Orozco Dra. En Ciencias". *Entrevista en Espacio 301.*
20. Entrevista: La científica que coordina la iniciativa mexicana de la vacuna del covid-19. *Dalias New*
21. Entrevista con Pascal Beltrán Del Rio: México participa en tres proyectos para desarrollar vacuna contra covid-19. *Imagen Radio*
22. Entrevista con Olga: "Información de 4 Proyectos de Científicos Mexicanos que están desarrollando en este momento para buscar una vacuna y aplicarla en el tema de la pandemia Covid-19, Dra. Esther Orozco". *Entrevista en 4 Vientos.*
23. Entrevista: Conoce a las mexicanas que trabajan para crear la vacuna contra el coronavirus. *Mujer México*

24. Entrevista con Bertha Alicia Galindo: "La vacuna del Covid19, una oportunidad para la ciencia mexicana". *Entrevista en Alcanzando el conocimiento.*
25. Entrevista con Fanny Miranda: Éste es el equipo de científicos mexicanos que ayuda a crear vacuna contra coronavirus. *Milenio*
26. Entrevista con Reuters: "México ofrecería su propia vacuna contra el coronavirus en la primavera de 2021, de acuerdo con una investigadora". *Entrevista en Business Insider México.*
27. Entrevista: "México podría tener su propia vacuna contra covid-19 en 2021". *Entrevista en CanalRCN.*

Juan E. Ludert.

28. Entrevista con Efrén Díaz Millán. Conexión Cinvestav/videos. *Cinvestav*

Marco A. Vega-López.

29. Con estudios en las mucosas buscan determinar el periodo adecuado para la vacunación. *Conexión Cinvestav*
30. Mucosas, primeras barreras ante infecciones. *Conexión Cinvestav*
31. Proyectos Cinvestav contra covid-19 reciben apoyo financiero a través de la cancillería. *Conexión Cinvestav*
32. Proponen protocolo para evaluar vacuna contra SARS-CoV-2 en fase preclínica. *Conexión Cinvestav*
33. Una alternativa para la administración de vacunas. *Conexión Cinvestav*
34. Plantean en el Cinvestav protocolo para evaluar vacunas contra Covid-19 en fase preclínica. *La Jornada*
35. Administración de vacunas para Covid-19. *Conexión Cinvestav*
36. Vacunación en mucosas: Científicos mexicanos contra el Covid. *Milenio*

Martha Espinosa Cantellano.

37. Entrevista con Javier Solórzano. Investigadores carecen de financiamiento para crear pruebas de detección. *Once TV*

Matilde Mineko Shibayama Salas.

38. Entrevista Ameba "come cerebros": ¿qué es y dónde habita?. *Uno TV.*

Rosa María del Ángel Núñez de Cáceres.

-
39. Entrevista con Carlos Loret de Mola: Semáforo y vacunas CDMX. *W radio*
 40. Falta de presupuesto para el desarrollo de una vacuna contra el COVID-19 en México: investigadora. *Pachuca De Soto*
 41. Más que "rebrote", México tiene un repunte en número de infectados por Covid-19: Rosa del Ángel. *Entérate. Aristegui Noticias*
 42. Tiempos de covid-19. *Alcanzando el Conocimiento*
 43. Análisis de posibilidades de estrategia para hacer frente a la infección que ofrecen los antivirales contra covid-19. *Plenilunia Salud Mujer*
 44. Científicos mexicanos listos para estudiar al Nuevo Coronavirus Cinvestav colaborará con la SS, con la introducción del 2019-nCoV. *Channel 1 Los Ángeles. Yucatán : 1: 2020.*

Unidad Coapa – Investigaciones Educativas

Inés Dussel

45. Entrevista para Panorama OEI Inés Dussel, Cambios y continuidades en la escuela que viene. *Panorama OEI : 2020.*
<https://panorama.oei.org.ar/cambios-y-continuidades-en-la-escuela-que-viene-por-ines-dussel/>.
46. Entrevista. ¿Cuál es el sentido de la escolaridad? Conversaciones de Carlos Magro y expertos iberoamericanos de distintos ámbitos, que reflexionan en torno a las habilidades y para el siglo XXI y el sentido de la educación hoy. *Canal Fundación Santillana*
47. Entrevista. *Programa Rayuela. Radio Con Vos. Argentina*
48. Entrevista. La escuela no es en casa pero también ahí llega. Serie El Mundo Sigue. Flacso, Argentina
49. Entrevista. Hay que hacer una acción contracultural y volver a mirar al mundo. *Mujeres en la Cultura, Ministerio de Cultura, Argentina*
50. Entrevista. Un cafecito (virtual) con Inés Dussel. Un punto de encuentro para explorar la educación. *Revista digital educativa*
51. Entrevista. Los espacios escolares no están siendo amables para los estudiantes. *Diario de la Educación*

Irma Fuenlabrada Velázquez.

52. Entrevista, estrategia Aprende en casa II. *Dirección General de Desarrollo Curricular, de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.*

Tony Honorato and Ana Clara Bortoleto Nery.

53. Interview. History of education and Covid-19. História da Educação e Covid-19: crise da escola segundo pesquisadores africanos (Akanbi, Chisholm), americanos (Boto, Civera, Cunha, Kinne, Rocha, Romano, Rousmaniere, Southwell, Souza, Tabora, Veiga, Vidal) e europeus (Depaepe, Escolano, Magalhães, Nóvoa). *Acta Scientiarum. Education*

Capítulos de libros o artículos de revistas de divulgación científica (104)

Biotecnología y Bioingeniería

Jaime Ortega López, Claudia Ivonne Flores Pucheta y María Elena Bottazzi.

1. Vacunas innovadoras en México, Avances y retos para el desarrollo de una vacuna terapéutica contra la enfermedad de Chagas. *Biotechnología en Movimiento*

Física

Marco Alberto Ayala Torres y Luis Manuel Montaña Zetina.

2. Cambios de fase, puntos críticos y física de frontera. U.M.S.N.H.

O. G. Miranda.

3. Una forma de medir el impacto de la Covid-19 entre países. *Avance y Perspectiva*

Paola Pérez Polanco and Luis Manuel Montaña Zetina.

4. Estudio del riesgo de presentar trastornos alimentarios en un grupo de estudiantes de licenciatura y posgrado de instituciones mexicanas. *Espacio I D, Innovación Más Desarrollo*

Fisiología, Biofísica y Neurociencias

Pablo Rudomin.

5. Fahrenheit 451. *La Crónica*
6. Guillermo Soberón, maestro y amigo. Una semblanza personal del recientemente fallecido bioquímico, figura clave de la ciencia mexicana. *Letras Libres*

Infectómica y Patogénesis Molecular

Ana Lorena Gutiérrez Escolano.

7. Premio Nobel de Medicina 2020. *Avance y Perspectiva*. 4(2): 1-5: 2020.

C.E Tizatl Vera, A.L Tizatl Vera, P Talamás Rohana y A Vera.

8. Situación actual del cáncer de mama en México y el desarrollo de una nueva terapia de tratamiento mínimamente invasiva. *Avance y Perspectiva*

Martha Espinosa Cantellano.

9. Covid-19: un recuento personal. *Revista Otros Diálogos de El Colegio de México,*

Ingeniería Eléctrica – Sección de Bioelectrónica

Claudia Elizabeth Vera Tizatl, Adriana Leticia Vera Tizal, Patricia Talamás Rohana and Arturo Vera Hernández.

10. Situación actual del cáncer de mama en México y el desarrollo de una nueva terapia de tratamiento mínimamente invasiva. *Avance y Perspectiva*

Matemática Educativa

Luz Manuel Santos Trigo.

11. Educación digital y Covid-19. *Revista C2 Ciencia y Cultura*
12. Confinamiento digital. *Revista C2 Ciencia y Cultura*
13. Bitácora digital y oportunidades de aprendizaje. *Revista C2 Ciencia y Cultura*
14. ABC digital y aprendizaje remoto o en línea. *Revista C2 Ciencia y Cultura*
15. Tecnologías digitales e innovación en escenarios de aprendizaje. *Revista C2 Ciencia y Cultura*

Toxicología

Dra. María del Rocío Gómez Ortega.

16. Las enfermedades cardiovasculares: riesgos y consecuencias ante la covid-19. *Gaceta Instituto Nacional de Salud Pública*

Russell Morales-Rubio, Yessenia Sánchez-Pérez, Irma Rosas-Pérez, Omar Amador-Muñoz, Patricia Segura-Medina, Claudia García Cuellar, Carlos Velázquez Martínez, Álvaro Osornio-Vargas y Andrea De Vizcaya-Ruiz.

17. Contaminación atmosférica asma proliferación celular Ahr como bisagra. *Avance y Perspectiva*

DCTS y DNYN

Esther Orozco y Cecilia Bañuelos.

18. Creando puentes entre el gobierno, la ciencia, la tecnología y la innovación. *Revista Foreign Affairs Latinoamérica, Sección de Asuntos Globales, ITAM.*

Esther Orozco y Cecilia Bañuelos.

19. La biotecnología en la diplomacia científica mexicana y la lucha contra la COVID-19. Número especial sobre investigación en SARS-CoV-2. *Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, A.C*

Unidad de Genómica Avanzada

Rogelio González González, Paola García Medel, Francisco Córdoba, Antolín Peralta-Castro, Atzimba Y. Castro-Lara, Corina Elizabeth Díaz Quezada, Agustino Martínez-Antonio y Luis G. Briebea.

20. La tecnología de amplificación mediada por recombinasas y polimerasas para detectar al SARS-Cov2. *Revista Mexicana de la Biotecnología y Bioingeniería A.C.*

Unidad Irapuato – Biotecnología y Bioquímica.

Octavio Paredes López.

21. Organismos autónomos para la complejidad de la ciencia y su mejor orientación pública: el FCCyT. *Forum Noticias del Foro Consultivo*

Robert Winkler.

22. Processing Metabolomics and Proteomics Data with Open Software: A Practical Guide. *Royal Society of Chemistry*
23. MASSyPup64: Linux Live System for Mass Spectrometry Data Processing. *Royal Society of Chemistry*
24. Concluding Remarks and Perspectives. *Royal Society of Chemistry*

Robert Winkler and Laila Pamela Partida Martínez.

25. XCMS/R and XCMS Online. *Royal Society of Chemistry*

Unidad Irapuato – Ingeniería Genética.**Edmundo Lozoya Gloria.**

26. Compuestos derivados de algas con propiedades antivirales. *Avance y Perspectiva*

Luis José Delaye Arredondo.

27. ¿Tiene el coronavirus SARS-CoV-2 un origen natural?. *Avance y Perspectiva*

28. ¿Tiene el coronavirus SARS-CoV-2 un origen natural?. *Avance y Perspectiva*

Unidad Mérida – Ecología Humana**Almira Hoogesteyn Reul.**

29. La producción de proteína animal debe garantizar la salud del ganado y el ambiente. *Conexión Cinvestav*

Unidad Mérida – Física Aplicada y Fisicoquímica**Pedro Castro Borges.**

30. La corrosión es el principal problema de las estructuras de concreto reforzado. *Conexión Cinvestav*

Rodrigo Patiño Díaz.

31. ¿Conviene a Yucatán el Tren Maya? Decidamos juntos. *MetrópoliMid*

32. Las vías del tren: de una idea a la acción sin pasar por un proyecto. *MetrópoliMid.*

Unidad Mérida – Recursos del Mar**Dalila Aldana Aranda y Martha Enríquez Díaz.**

33. Cooperación en el Caribe ante el Sargazo. *Ciencia. Revista de la academia mexicana de ciencias*

Dalila Aldana Aranda.

34. ¿Hasta cuándo la Tierra del Mayab será Lila en Primavera? *Jornada Maya*
35. A raya el coronavirus con pura agua, cuidemos nuestra huella hídrica. *Jornada Maya*
36. Investigando la contaminación del Caribe por microplásticos. *Jornada Maya*
37. Contra el "bicho", tecitos que devuelven el alma al cuerpo. *Jornada Maya*.
38. ¿Cuanto cuesta un científico? *Jornada Maya*
39. ¿De quién es el sargazo?. *Jornada Maya*
40. Echándole números al Sargazo. *Jornada Maya*.
41. El alimento del Sol en el Mayab, en picada. *Jornada Maya*.
42. El Caribe en la década de los océanos. *Jornada Maya*.
43. Há, es agua en el Mayab. *Jornada Maya*.
44. Há no es "Ja" y menos "jaja" es agua y "aguas" con el agua. *Jornada Maya*.
45. La Madre Tierra, respira. *Jornada Maya*.
46. La Bici Contra Crisis y Cambio climático. *Jornada Maya*.
47. La ciencia y sus investigadoras e investigadores de carne y hueso. *Jornada Maya*.
48. Las intermitencias del Sargazo. *Jornada Maya*.
49. Afrodisíacos son una de las causas de la pesca ilegal. *Jornada Maya*.
50. México, población joven, pero de gorditos e hipertensos de cara al virus. *Jornada Maya*.
51. TRABAJO" déjaselos a los aluxes. *Jornada Maya*.
52. Las abejas y su papel esencial como polinizadores: "Kaab en el Mayab". *Jornada Maya*.

Unidad Monterrey**García Franco, A. y Gómez Galindo, A.A.**

53. Aprendiendo en la milpa. *Aprendiendo en la milpa*. UAM.

Unidad Saltillo

Rodríguez-Sánchez A.L y D.Flores-Rentería.

54. Áreas verdes urbanas en zonas áridas, una propuesta sustentable. *Avance y Perspectiva*

Sasirot Khamkure, Chidentree Treesataypun, Sofía Esperanza Garrido Hoyos, Prócoro Gamero-Melo and Audberto Reyes-Rosas.

55. Prediction of the pH effect on arsenic (V) removal by varying catalyst of magnetic xerogel monoliths based on FREN model. *Water Supply*

Youness Abdellaoui, Hicham Abou Oualid, Abdelghani Hsini, Brahim El Ibrahimy, Mohamed Laabd, Mahmoud El Ouardi, Germán Giácoman Vallejos and Prócoro Gamero-Melo.

56. Synthesis of zirconium-modified Merlinoite from fly ash for enhanced removal of phosphate in aqueous medium: Experimental studies supported by Monte Carlo/SA simulations. *Chemical Engineering Journal*

Youness Abdellaoui, Prócoro Gamero-Melo, Lourdes Díaz-Jiménez, Carmen Ponce-Caballero and Germán Giácoman Vallejos.

57. Synthesis and Surface Modification of Small Pore Size Zeolite W for Improving Removal Efficiency of Anionic Contaminants from Water. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*

Unidad Coapa – Farmacobiología

Aztlani Adán Ruiz y Silvia Lorenia Cruz Martín del Campo.

58. Teorías conspiratorias sobre la pandemia de COVID-19. *Facultad de Medicina, UNAM.* :

César Javier Carranza Aguilar, Ana Karen Ruiz Quiñones, Claudia González Espinosa y Silvia L. Cruz Martín del Campo.

59. Tipos de muerte celular y sus implicaciones clínicas. *El Residente*

Dulce Ávila Rodríguez, Deisy Lizbeth Segura Villalobos, Alfredo Ibarra Sánchez, Claudia González Espinosa y Marina Macías Silva.

60. TGF-beta y células cebadas: reguladores del desarrollo del tumor. *TIP Revista Especializada en Ciencias Químico Biológicas.*

Érick Josué Rodríguez Palma y Vinicio Granados Soto.

61. Percepción del dolor. *Milenaria, Ciencia y Arte*

Silvia Lorenia Cruz Martín del Campo, Íker Paris Pérez García y César Javier Carranza Aguilar.

62. El tratamiento del dolor y los opioides. *Revista Ciencia.*

Vinicio Granados Soto.

63. El dolor. *Ciencia*

64. Dolor y sueño. *Ciencia*

Unidad Coapa – Investigaciones Educativas**Abril Saldaña and Ariadna Acevedo-Rodrigo.**

65. The Toilet Paper Panic: Coronavirus and Reflections From Confinement. *Somatosphere. Science, Medicine and Anthropology. 9 de abril. : 2020.*

Adriana Fresquet.

66. Entrevista a Inés Dussel: Sobre cine y educación. *Voces De La Educación*

Alicia Civera Cerecedo, Ana Clara Bortoleto Nery, Claudia Engler Cury, Evelyn de Almeida Orlando e José Gonçalves Gondra.

67. Editorial. 2020 na História da Educação: 20 anos da RBHE, 100 anos da UFRJ e ano da pandemia COVID-19. *Revista Brasileira de História da Educação*

Alicia Civera Cerecedo, Ana Clara Bortoleto Nery, Claudia Engler Cury, Evelyn de Almeida Orlando, José Gonçalves Gondra e Terciane Ângela Luchese.

68. Editorial. RBHE Conmemora los 20 años de la SBHE. *Revista Brasileira de História da Educação*

Alma Maldonado Maldonado.

69. Menos becas, dudosas Universidades. *Revista Nexos, en línea.*

Catherine Andrews and Ariadna Acevedo Rodrigo.

70. One Hundred Years of Arrogance. Why Western Liberalism Won393939t Save Latin America. *London School of Economics Latin American and Caribbean Blog.*

Daniel Hernández Rosete.

71. El miedo social al coronavirus. *Revista R Diario Reforma*

72. El covid-19 como desastre anunciado. Aspectos estructurales sobre exclusión, etnicidad y educación indígena en México. *Boletín del Grupo de Trabajo CLACSO sobre Educación e Interculturalidad.*

Germán Álvarez Mendiola.

73. Covid-19. Cambiar de paradigma educativo. *Abran su cuaderno. Blog del COMIE.*

Inés Dussel.

74. Esto no es una escuela, ¿o sí?. La escuela que viene. *Fundación Santillana, España*

Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer.

75. La educación de pasado mañana. Notas sobre la marcha. *Serie: Formación Virtual. Fundación Carolina (España)*

Judith Kalman.

76. Aprender en Casa: lo mismo, pero en pantalla. *Distancia por tiempos. Blog de educación de la Revista Nexos*

77. Signs of the times: small media during Covid 19 in Mexico City. *Language on te move.*

María de Ibarrola y Margarita Zorrilla.

78. La debacle educativa. *Distancia por tiempos. Blog de la revista Nexos.*

Priscilla Bossi.

79. Conversas sobre o amanhã: Inés Dussel. *Revista Emília*

Rosalba Genoveva Ramírez García.

80. La educación superior en México en la vorágine del covid-19. *Abran su cuaderno, Blog del COMIE.*

Susana Quintanilla.

81. Los libros de texto gratuitos y la ilusión de la normalidad. *Educación Futura.*

Sylvie Didou Aupetit.

-
82. La crisis de la internacionalización: ¿una oportunidad de reconfiguración?. *Educación Futura*
83. Los seguros de gastos del SNI: ¿un pierde-pierde?. *Campus Milenio*
84. Fideicomisos y Sistema Nacional de Investigadores: última llamada. *Educación Futura,*
85. La educación superior en México: ¿No future?. *Campus Milenio*
86. Los futuros de la educación según la UNESCO. *Campus Milenio,*
87. Profesiones de lo humano: docentes y personal de salud ante el Covid 19. *Educación Futura*
88. Regreso a clases 2020: bondades y bemoles. *Educación Futura*
89. Cobertura en educación superior: necesidad de un enfoque situado. *Campus Milenio*
90. Equidad y Plan Sectorial de Educación: con el agua al cuello. *Educación Futura*
91. Actuar ya: retos y necesidades. *Campus Milenio*
92. La gobernanza institucional en tiempos de crisis. *Educación Futura*
93. Normalidad y derrumbe financiero en la educación superior. *Campus Milenio*
94. Experiencias profesionales en periodo de confinamiento: la voz de los académicos. *Abran su cuaderno, Blog del COMIE*
95. Regreso a clases: ¿cuándo y cómo?. *Educación Futura*
96. (Dis) continuidad pedagógica. Las condiciones de desigualdad en nuestro país impedirán a muchos estudiantes aprender durante la pandemia. *Campus Milenio*
97. ¿Réquiem para la movilidad internacional? Las consecuencias en las políticas futuras de internacionalización académica. *Campus Milenio*
98. Esperando la peste. *Nexos. Distancia por tiempos- Blog de educación*
99. ¿Lo que no cuesta, no vale? Consolidar espacios y redes para revistas con factor de impacto. *Campus Milenio*
100. Un día sin mujeres en las escuelas mexicanas. *Educación Futura*
101. La Ciudad de México: ¿una potencia educativa global?. *Educación Futura*
102. Atención a la discapacidad en la educación superior: aspiraciones y resultados. *Campus Milenio*

103. Internacionalización y reingeniería institucional en la Universidad de Guadalajara. *Educación Futura*

Sylvie Didou Aupetit y Kenner Alberto Molina.

104. Experiencias y prácticas docentes durante el confinamiento por covid-19 en México: una sistematización de respuestas. *Pagina Web del DIE, Cinvestav*

Reseñas de artículos (49)

Control Automático

Gabriel Daniel Villa Salvador.

1. Iwasawa main conjecture for the Carlitz cyclotomic extension and applications. *Mathematical Reviews*
2. On a conjecture of Kato and Kuzumaki,. *Mathematical Reviews*
3. On Kronecker terms over global function fields. *Mathematical Reviews*
4. On the asymptotic growth of Bloch-Kato-Shafarevich-Tate groups of modular forms over cyclotomic extensions. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
5. On the field generated by the periods of a Drinfeld module. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
6. Gaussian periods in cyclotomic fields and relative traces as generators of intermediate subfields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
7. An explicit triangular integral basis for any separable cubic extension of a function field. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
8. The q-unit circle: the unit circle in prime characteristics and its properties. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
9. Endomorphism rings of reductions of Drinfeld modules. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
10. Representation of units in cyclotomic function fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
11. A note on the mean value of $L(1/2, c)$ in the real hyperelliptic ensemble. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*

-
12. On local fields generated by division values of formal Drinfeld modules. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 13. Generic polynomials for cyclic function field extensions over certain finite fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 14. Infinite families of irregular primes in cyclotomic function fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics*
 15. Distribution of points on abelian covers over finite fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 16. Fine Selmer groups, Heegner points and anticyclotomic Z_p -extensions. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 17. On extending Artins conjecture to composite moduli in function fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 18. Truncated Euler-Carlitz numbers. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts* 48(3): 569-588: 2020.
 19. On derivatives of Siegel-Eisenstein series over global function fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 20. On the Atkin U_t -operator for $G_0(t)$ -invariant Drinfeld cusp forms. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 21. On Kronecker terms over global function fields,. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 22. Lehmer problem and Drinfeld modules. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 23. Correlation of arithmetic functions over $F_q(T)$. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 24. Truncated Bernoulli-Carlitz and truncated Cauchy-Carlitz numbers. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 25. Anderson-Stark units for F_q . *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 26. Third Galois cohomology group of function fields of curves over number fields. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.
 27. Belyis theorems in positive characteristic. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 28. Galois-module theory for wildly ramified covers of curves over finite fields (with an appendix by Bernhard Köck and Adriano Marmora). *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*.

-
29. On the Atkin Ut-operator for $G_1(t)$ -invariant Drinfeld cusp forms. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 30. A function field analogue of the Rasmussen-Tamagawa conjecture: the Drinfeld module case. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*
 31. On the local behavior of specializations of function field extensions. *Zentralblatt für Mathematik/Mathematics Abstracts*

J.A. León.

32. Itô's formula for Gaussian processes with stochastic discontinuities. *Ann. Probab. Mathematical Reviews*
33. Existence, uniqueness and stability of semi-linear rough partial differential equations. *J. Differential Equations. Mathematical Reviews*
34. Hörmander's theorem for semilinear SPDEs. *Electron. J. Probab. Mathematical Reviews*
35. Anticipating exponential processes and stochastic differential equations. *Commun. Stoch. Anal. Mathematical Reviews*
36. Integration by parts formula for killed processes: a point of view from approximation theory. *Electron. J. Probab. Mathematical Reviews.*
37. Smoothness of density for stochastic differential equations with Markovian switching. *Discrete Contin. Mathematical Reviews.*

Martha Rzedowski Calderón.

38. The conductor density of local function fields with abelian Galois group. *Mathematical Reviews on the Web.*

Física

Gerardo Herrera Corral.

39. Richard Dawkins: ateísmo religioso. *Milenio*
40. Ciencia, tecnología y Covid-19: el conocimiento en acción. *Milenio*
41. Virus: el bueno, el malo y el feo. *Milenio*
42. Científicos mexicanos contra el coronavirus. *Milenio*
43. Ni ilusionismo ni hechicería: el quinto estado de la materia. *Milenio*
44. Los efectos del covid-19 en los grandes proyectos científicos. *Milenio*

45. La ciencia detrás de Tenet. *Milenio*

46. El mañana ya llegó: el primer superconductor a temperatura ambiente. *Milenio*

47. Quarks y Tamiflu: las balas de la ciencia contra el covid-19. *Milenio*

M. Hernández-Contreras.

48. La inteligencia artificial y sus aplicaciones. *Avance y Perspectiva*

Unidad Irapuato – Ingeniería Genética.

Eugenio Mancera Ramos.

49. Antiviral para tratar hepatitis podría controlar infecciones por SARS-CoV-2.
www.estornuda.me